

**Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең рус төркемендә
укучылар өчен татар теленнән үткәрелә торган**

мәктәп туры олимпиада биремнәре

2023-2024 уку елы, 11 нче сыйныф

**Олимпиадные задания школьного тура по татарскому языку для
общеобразовательных организаций с обучением на русском языке**

(для изучающих татарский язык как государственный язык РТ).

2023-2024 учебный год, 11 класс

Максимальный балл – 108

Время выполнения – 150 минут

**1. Озаглавьте картину (3 балла). Составьте 5 предложений по
картине (по 2 балла = 10 баллов). Макс. 13 баллов.**



1.Прочитайте текст. Переведите слова, приведенные после текста. Используя эти слова, допишите пропущенную часть текста (5-6 предложений):

за каждое слово по 1 баллу, макс.б. - 8
за каждое предл. по 2 балла, макс. б. – 18 = 26 б.

Һәркем белә, сусыз яшәү мөмкин түгел. Кеше ашамыйча атналар буге тора ала, әмма сусыз бирничә көнгә дә түзә алмый. Әгәр кеше тәнэндәге суның уннан бер өлеше кимесә дә, аның хәле начарлана. Менә суда нинди көч бар!

.....

.....

.....

.....

.....

Бу хәл безне борчырга, табигатьнең бу кадерле бүләгенә игътибарлы булырга чакырырга тиеш.

- эчергә яраклы су –
- төче су –
- тозлы су –
- кими бара –
- су тотыла –

бик аз проценты-
яшәү өчен –
әһәмиятле -

2. Какой послелог неуместно использовать в предложении? По 1 баллу за каждый правильный ответ (макс. б.-3)

А. Мәктәпкә Айдардан ... кеше килмәде.

- 1) башка 3) бүтән
- 2) тыш 4) белән

Ә. Илдар сөт ... ак күгәрчен күрде.

- 1) кебек 3) тикле
- 2) өчен 4)сыман

Б. Башта урманга ... бар.

- 1) саен 3)тикле
- 2) кадәр 4)хәтле3.

3. Вместо многоточия вставь подходящее падежное окончание (макс. б.-4).

- 1) эш... дэвам итэргә
- 2) эш... ярдәм итэргә
- 3) эш... игътибар итэргә
- 4) эш... кайтып китэргә

4. В какой последовательности необходимо поставить выражения, чтобы получилось предложение? (4 б.)

А) акыл табылмас

Ә) акыл белән

Б) алтын табылса да

В) алтын белән

1) Ә, Б, В, А

2) Б, А, В, Ә

3) А, В, Б, Ә

4) Б, Ә, А, В

5. Образуй новые слова из корня куз с помощью аффиксов (по 1б. за каждое слово, макс. б. - 7).

Куз +... =,

6. Переведи на татарский язык и запиши (по 2 б., макс.б.- 14).

1. Когда-то ветер, вода и правда были друзьями. 2. И однажды правда и вода спросили у ветра: “ Скажи, друг, вот ты очень быстрый и бродишь по всему миру, скажи, когда понадобишься, где тебе найти?” 3. Вы найдете меня между гор”. 4. Тогда ветер и правда спросили у воды, где ее найти в нужный момент. 5. “Вы найдете меня в фонтанах, реках и океанах”, - сказала вода. 6. И в конце вода и ветер спросили у правды: “ Где тебя, правда, найти в нужный момент?” 7. А она ответила: “Я должна быть всегда среди людей, ищите среди людей”.

№	Предложения	Баллы (макс.) (14)	Сумма (фактич.) ()
1.		2	
2.		2	
3.		2	
4.		2	
5.		2	
6.		2	
7.		2	

7. Впиши начало предложений (по 2б., макс.б. – 10).

1. ... , мин анда бара алмыйм. 2. ... , син барырга тиеш идең. 3. ..., мектептән соң алар еш паркка бара иделәр. 4. ... , аның сиңа шәһәрне күрсәтәсе килә. 5. ..., малайлар тиз генә чишенеп, суга сикерделәр.

№	Предложения	Баллы (макс.) (10)	Сумма (фактич.) ()
1.		2	
2.		2	
3.		2	
4.		2	
5.		2	

8. Найди ошибочное словосочетание. Напиши правильный вариант (по 1 б., макс.б. – 2).

1. укытучымның сүзенә
2. аларныкы өйгә
3. сиңең дустаныңны
4. безнең әниебезгә

9. Где допущена ошибка (1 б.)? Приведи правило (4 б.). Макс. б. -5) .

1. бер сүз
2. ун сүзләр
3. йөз сүз
4. мең сүз

